

## UZASADNIENIE

Podstawę do ustalenia średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty stanowi art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.). Zgodnie z tym przepisem, średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty stanowi co najmniej 82% kwoty bazowej określonej dla pracowników państwowej sfery budżetowej, ustalonej corocznie w ustawie budżetowej, zgodnie z ustawą z dnia 23 grudnia 1999 r. o kształtowaniu wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 110, poz. 1255, z późn. zm.). Regulacja art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela przewiduje powiązanie ustalania średniego wynagrodzenia dla nauczyciela stażysty z kwotą bazową określaną dla pracowników państwowej sfery budżetowej. Również ustawa z dnia 23 grudnia 1999 r. o kształtowaniu wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej oraz o zmianie niektórych ustaw nie stwarza prawnej możliwości do uniezależnienia kwoty bazowej określonej dla pracowników sfery budżetowej od kwoty bazowej dla nauczycieli, co z kolei uniemożliwia wprowadzenie w ustawie budżetowej odrębnej, wyższej kwoty bazowej dla nauczycieli. Podwyższenie kwoty bazowej dla nauczycieli będzie zatem zawsze wiązać się z koniecznością podniesienia kwoty bazowej dla pracowników państwowej sfery budżetowej. Mając powyższe na uwadze konieczne jest wprowadzenie do systemu prawa rozwiązania, które zagwarantuje nauczycielom niezależny sposób kształtowania ich wynagrodzeń, a tym samym zagwarantuje możliwość niezależnego podwyższenia ich wynagrodzeń przez wskazanie dla tej grupy zawodowej wyższej kwoty bazowej.

Zaproponowana nowelizacja art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela przewiduje zniesienie istniejącego obecnie związku pomiędzy wynagrodzeniem nauczycieli a kwotą bazową określaną dla pracowników państwowej sfery budżetowej. Nowe brzmienie art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela stanowi podstawę do kształtowania wynagrodzeń nauczycieli w oparciu o oddzielną kwotę bazową, umożliwiając tym samym dokonanie podwyżek wynagrodzeń tej grupy zawodowej.

Ponadto stwarza podstawę prawną do wprowadzenia do ustawy budżetowej odrębnej kwoty bazowej dla nauczycieli i corocznego jej określenia w ustawie budżetowej. Natomiast zmiana brzmienia art. 53 ust. 1 ustawy jest konsekwencją

nadania nowego brzmienia art. 30 ust. 3 ustawy.

W związku z tym, że ustawa budżetowa na rok 2008 nie określiła oddzielnej kwoty bazowej dla nauczycieli, z uwagi na brak możliwości prawnych, konieczne jest wprowadzenie przepisu przejściowego, tj. art. 2, który ustali kwotę bazową dla nauczycieli na rok 2008.

Termin wejścia w życie projektowanych przepisów został oznaczony na dzień 1 stycznia 2008 r. Takie oznaczenie terminu wejścia w życie wynika z powiązania projektowanej regulacji z ustawą budżetową na rok 2008, która wchodzi w życie również z dniem 1 stycznia 2008 r.

## Ocena Skutków Regulacji

### 1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowana regulacja ma zastosowanie do nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej, do nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowiskach, na których są wymagane kwalifikacje pedagogiczne oraz do jednostek samorządu terytorialnego.

### 2. Konsultacje społeczne

Projekt ustawy zostanie skierowany do konsultacji z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Projekt zostanie także skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Konferencję Episkopatu Polski,
- 2) Radę Szkół Katolickich,
- 3) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych,
- 4) OPZZ,
- 5) Forum Związków Zawodowych,
- 6) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”,
- 7) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 8) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
- 9) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 10) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”,
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 12) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 14) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 15) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 16) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
- 17) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,

- 18) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 19) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 20) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 21) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 22) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 23) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 25) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 26) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 27) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

### 3. Wpływ na sektor finansów publicznych

Środki na wynagrodzenia nauczycieli są zabezpieczone w dochodach jednostek samorządu oraz budżetach właściwych ministrów, w wysokościach przewidzianych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2008. Część oświatowa subwencji ogólnej określona w projekcie ustawy budżetowej na rok 2008 została podwyższona w stosunku do roku 2007 wskaźnikiem 3,02%. Równocześnie budżety właściwych ministrów zostały podwyższone wskaźnikiem 2,3%. Ustawa nie rodzi zatem dodatkowych skutków finansowych.

### 4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.

Projekt ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.